

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Имитационное моделирование экономических процессов

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

Закреплена за кафедрой	Кафедра прикладной информатики и математики		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	3
аудиторные занятия	34,3		
самостоятельная работа	73,7		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	4
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	92		
часов на контроль	3,7		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты	2
аудиторные занятия	10,3		
самостоятельная работа	94		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)	Итого
Вид занятий		
Лекции	17	17
Практические	17	17
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Итого ауд.	34,3	34,3
Контактная работа	34,3	34,3
Сам. Работа	73,7	73,7
Итого	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)	Итого
Вид занятий		
Лекции	6	6
Практические	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3
Сам. работа	92	92
Часы на контроль	3,7	3,7
Итого	108	108

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	2	Итого
Вид занятий		
Лекции	4	4
Практические	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3
Сам. работа	94	94
Часы на контроль	3,7	3,7
Итого	108	108

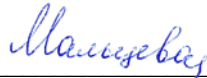
Программу составил(и):

д.т.н, профессор Филонович А.В.



Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»



Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

Имитационное моделирование экономических процессов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

Профиль "Информационные системы в организационном управлении и бизнес-процессах"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от 30.08. 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: «Имитационное моделирование экономических процессов» изучить теорию математического и имитационного моделирования, классические, математические и имитационные модели естественного, модели, строящиеся на основе дифференциальных уравнений, линейные и нелинейные модели процессов, методы самоконтроля и точности при численных методах решения, особенности прикладных математических исследований.

Задачи:

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых в экономико-математическом моделировании;
- сформировать устойчивые навыки решения задач экономико-математического моделирования и постановки модельного компьютерного эксперимента;
- научить интерпретировать результаты экономико-математического и имитационного моделирования и применять их для обоснования управленческих решений;
- формирование способностей и умения применять имитационное моделирование для анализа и проектирования информационных экономических систем.
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического и имитационного моделирования в процессе профессиональной деятельности;
- применение полученных знаний при создании и проведении экспериментов с имитационными моделями систем различной сложности;
- получение навыков создания моделей систем различного назначения;
- изучение методов планирования экспериментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационное и стратегическое управление организацией
2.1.2	Математическое моделирование
2.1.3	научно-исследовательская работа (1)
2.1.4	технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.5	Учебная практика
2.1.6	Эконометрическое моделирование бизнес-процессов
2.1.7	Основы научно-исследовательской деятельности
2.1.8	Специализированный адаптационный курс по информационному менеджменту
2.1.9	Философские проблемы науки и техники
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Информационный менеджмент
2.2.3	преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования.

Уметь: выбирать оптимальные решения в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Владеть: навыками постановки цели и определения способов ее достижения.

УК-1.3: Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Знать: методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых из них

Уметь: применять методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых из них.

Владеть: навыками научного поиска, установления причинно-следственных связей.

ПК-2.2: Способен организовывать и управлять информационными процессами; организовывать и управлять проектами по информатизации предприятия; принимать решения по организации внедрения ИС на предприятии; организовывать и проводить профессиональные консультации в области информатизации предприятий и организаций; проводить исследование и разработку эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях

Знать: методы анализа альтернативных вариантов проектных решений.

Уметь: анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов.

Владеть: навыками анализа альтернативных вариантов проектных решений.

ПК-3.1: Демонстрирует знание основ научно-исследовательской деятельности; методов формализации и алгоритмизации информационных процессов; перспективных направлений прикладной информатики

Знать: методики формирования команд проекта ИС.

Уметь: формировать команду проекта ИС.

Владеть: навыками формирования команд проекта ИС.

ПК-3.2: Способен проводить исследование прикладных и информационных процессов; использовать и разрабатывать методы формализации и алгоритмизации информационных процессов; проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники; проводить исследование перспективных направлений прикладной информатики; осуществлять анализ и развитие методов управления информационными ресурсами

Знать: методы разработки командной стратегии.

Уметь: разрабатывать командную стратегию.

Владеть: навыками разработки командной стратегии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы моделирования, классификацию способов представления моделей систем; • приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений и реализации их на компьютере; • достоинства и недостатки различных способов представления моделей систем; • процедуры критического анализа результатов исследований имитационных моделей; • методики разработки стратегий проведения исследований имитационных моделей; • способы планирования машинных экспериментов с имитационными моделями.
3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представить модель в математическом и алгоритмическом виде; • оценить качество модели; • моделировать процессы, протекающие в экономических информационных системах и сетях; • обрабатывать результаты моделирования. • практически применять имитационные модели в системах управления экономическими объектами; • принимать конкретные решения для повышения эффективности имитационных моделей.
3.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками формулирования прикладных экономико-математических и имитационных моделей; • навыками моделирования прикладных задач; • методами установления причинно – следственных связей в имитационных моделях и определения наиболее значимых факторных переменных среди них; • методиками постановки цели и определения способов ее достижения; • методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в имитационном моделировании. • навыками выбора прикладных экономико-математических и имитационных моделей для решения задач менеджмента.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/ л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Теоретические основы имитационного моделирования.	2/1	4/4/0	УК-1.1 ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	14
2.	Системы массового обслуживания.	2/1	8/4/4	УК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
3.	Система моделирования GPSS	2/1	10/4/6	УК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12

4.	Моделирование вычислительных и операционных систем.	2/1	6/2/4	УК-1.3 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	13
5.	Моделирование процессов	2/1	2/2/0	УК-1.1 ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	10
6.	Организация проведения экспериментов.	2/1	4/1/3	УК-1.1 ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10,3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/ л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Теоретические основы имитационного моделирования.	2/2	2/2/0	УК-1.1 ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
2.	Системы массового обслуживания.	2/2	2/0/2	УК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	15
3.	Система моделирования GPSS	2/2	2/0/2	УК-1.3 ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	15
4.	Моделирование вычислительных и операционных систем.	2/2	2/2/0	УК-1.3 ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
5.	Моделирование процессов	2/2	2/2/0	УК-1.1 ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
6.	Организация проведения экспериментов.	2/2	2/0/2	УК-1.1 ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/ л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Теоретические основы имитационного моделирования.	2	1/1/0	УК-1.1 ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
15	Системы массового обслуживания.	2	1/0/1	УК-1.1 ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
15	Система моделирования GPSS	2	2/1/1	УК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
15	Моделирование вычислительных и операционных систем.	2	2/2/0	УК-1.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17
15	Моделирование процессов	2	2/0/2	УК-1.1 ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15
15	Организация проведения экспериментов.	2	2/0/2	УК-1.1 ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	17

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания Вопросы к зачету

1. Основные этапы имитационного моделирования и его виды. Имитационная модель.
2. Структура имитационного моделирования.
3. Виды имитационного моделирования.
4. Имитационное моделирование в экономических задачах.
5. Системы массового обслуживания и их характеристики. Входящий поток.
6. Дисциплины постановки в очередь и выбора из нее. Правила обслуживания.
7. Дисциплины обслуживания. Выходящий поток.
8. Моделирование дискретных и непрерывных случайных величин.
9. Язык GPSS. Блоки и транзакты. Типы и свойства объектов.
10. Компьютерное моделирование применяется для оценки производительности компьютерных систем.
11. Особенности моделирования производственных процессов.
12. Отсеивающий эксперимент в GPSS World.
13. Оптимизирующий эксперимент.
14. Выбор наилучшего варианта структуры системы или алгоритмов её функционирования.
15. Моделирование распределительных процессов, процессов обслуживания клиентов.
16. Особенности процессов управления разработками проектов.
17. Последовательность действий для организации поиска наилучшего варианта технологического процесса.
18. Стратегия поиска наилучшего решения задачи.
19. Схема алгоритма поиска.
20. Использование процедуры ANOVA для анализа результатов моделирования

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов (эссе):

1. Метод табличного преобразования случайных величин.
2. Моделирование экономических объектов и процессов.
3. Система моделирования GPSS.
4. Проблемы имитационного моделирования.
5. Виды имитационных моделей
6. Проблемы моделирования компьютеров и сетей.
7. Пользовательский эксперимент в GPSS World.
8. Метод Монте-Карло (метод статистических испытаний).
9. Моделирование законов распределения СВ.
10. Вероятностное моделирование.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, практические задания, доклад, эссе, тест, ситуационные задачи и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

- 6.1.1.1 Лычкина, Н. Н. Имитационное моделирование экономических процессов : учебное пособие / Н.Н. Лычкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 254 с. — DOI 10.12737/724. - ISBN 978-5-16-018933-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079693> (дата обращения: 22.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.1.2 Булыгина, О. В. Имитационное моделирование в экономике и управлении : учебник / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 592 с. — DOI 10.12737/textbook_5b5ab5571bd995.05564317. - ISBN 978-5-16-014523-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084960> (дата обращения: 22.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.1.3 Кобелев, Н. Б. Имитационное моделирование: Учебное пособие / Н.Б. Кобелев, В.А. Половников, В.В. Девятков; Под общ. ред. Н.Б. Кобелева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-905554-17-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961800> (дата обращения: 22.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2 Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Кобелев Н.Б. Имитационное моделирование объектов с хаотическими факторами: Учебное пособие / Кобелев Н.Б. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 192 с.
- 6.1.2.2 Воробейчиков Л.А. Компьютерное моделирование. Практикум по имитационному моделированию в среде GPSS World: Учебное пособие / Сосновиков Г.К., Воробейчиков Л.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 112 с.
- 6.1.2.3 Безруков А.И. Математическое и имитационное моделирование : учеб. пособие / А.И. Безруков, О.Н. Алексенцева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 227 с.
- 6.1.2.4 Гусева, Е. Н. Имитационное моделирование экономических процессов в среде Arena : учебно-методическое пособие / Е. Н. Гусева. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-9765-1195-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843161> (дата обращения: 22.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2.1	Официальный сервер органов власти РФ. URL: http://www.gov.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsoctman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 110
7.2.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,
7.3.	Столы компьютерные, стулья, стол учеб. (стол лектора), доска одинарная стационарная, сплит-система LG, жалюзи (пластик), Огнетушитель, кресло, стенд, компоненты сист. Блока, экраны проекторные, принтер цветной, оборудование Плазма SONY

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.